



Clubes estudiantiles de la ESPOL aportan a los ODS

Los clubes estudiantiles de la ESPOL promueven conceptos relacionados con el Desarrollo Sostenible, que son aplicables en nuestra comunidad politécnica y público externo, así lo aseguran Paulina Criollo y María Auxiliadora Aguayo del Programa Sostenibilidad.

En base a lo desarrollado por las Naciones Unidas, donde se indica que “los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se adoptaron por todos los Estados Miembros en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para el 2030”; el Programa Sostenibilidad ESPOL organizó un taller y un concurso, no solo para que los integrantes de los clubes se capaciten acerca de los ODS sino que también, de acuerdo a la misión de cada club, puedan trabajar en un proyecto que tenga incidencia en estos objetivos.

Desde la organización de webinaros hasta el desarrollo de un sistema de monitoreo agrícola, constituyeron los proyectos que desarrollaron los alumnos en la búsqueda de aportar a los ODS. Los clubes, motivados por el Programa de Sostenibilidad en coordinación con la Unidad de Bienestar Politécnico (UBP) y el Centro de Emprendimiento e Innovación de la ESPOL (i3LAB), presentaron estos interesantes trabajos durante el 2020.

***Save4food*, de Célula Estudiantil Microsoft-ESPOL**

Hipervínculo a Célula Microsoft: <https://www.facebook.com/CMSESPOL/>

ODS que aportaron: 2 (Hambre Cero), 3 (Salud y Bienestar) y 12 (Producción y Consumo Responsable).

Integrantes de Célula Microsoft-ESPOL desarrollaron un prototipo funcional de aplicación móvil que ayuda a gestionar al Banco de Alimentos Diakonía las donaciones destinadas a las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) que están asociadas a este Banco.

“La idea es tener un mapa con la ubicación de las ONG, para que los usuarios puedan seleccionar a cuáles desean donar. Luego, les aparece un formulario donde pueden detallar la donación”, explicaron los estudiantes de esta agrupación.



Los estudiantes de Ingeniería en Computación Evelyn Mejía, presidenta del Club y Kenny Camba (en la imagen), integrante de la agrupación fueron los responsables de este proyecto.

Alfabetización ambiental (Club de Desarrollo Sostenible, CDS)

Hipervínculo a Club de Desarrollo Sostenible:

<https://www.facebook.com/clubsostenibilidad/>

ODS que aportó: 4 (Educación de Calidad).

Estudiantes de este Club promovieron estrategias virtuales para la concientización de los ODS, a través de talleres, vídeos y webinarios.

“Como estudiantes supimos que dar charlas de manera pasiva podría ser aburrido y perjudicar el proyecto, por eso priorizamos charlas cortas de 15 minutos y participativas (por ejemplo, se generaron preguntas y cuestionarios de evaluación) para que los participantes se motiven a formar parte de las actividades semanales y, así también, captar posibles interesados en ser parte del Club. Entre los temas que abordamos constan El lado oscuro de la industria de la moda y Alimentación Sostenible.

En este proceso también aprendimos habilidades como hablar en público, hacer presentaciones y gestionar equipos de trabajo. Y, además, estos espacios los implementamos internamente en el Club para distraernos, conversar, dar noticias de los ODS, cantar karaoke y hacer dinámicas”, mencionó Wilson Villamar, presidente del Club y estudiante de la carrera de Ingeniería Eléctrica.

Webinar Gratuito

Alimentación sostenible

Reunión en Zoom
 Videoconferencias
 ID: 925 8133 1468
 Contraseña: cds1espol

Fecha: Sábado 13 de Junio
 Hora: 4:15 pm

¡Seamos puntuales!

Valeria Armijos
 Alejandra Del Barco
Expositoras



Club de desarrollo sostenible



Cds_espol



Uno de los artes que promocionaban las charlas de Alfabetización ambiental.

PlanTV (Club de Mecatrónica de la ESPOL)

Hipervínculo: <https://www.facebook.com/clubMecatronica/>

ODS que aportaron: 6 (Agua Limpia y Saneamiento), 7 (Energía Asequible y No Contaminante), 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico) y 9 (Industria, Innovación e Infraestructura).

Los estudiantes explicaron que PlanTV es un sistema de monitoreo agrícola enfocado en la comunicación a larga distancia y el bajo consumo energético, gracias al empleo de paneles solares y la tecnología LoRa (Tecnología de Red Inalámbrica LPWAN: Low Power Wide Area Network, similar al wifi o Bluetooth).

“Básicamente el sistema consiste en un grupo de sensores que recopila información de la tierra de los cultivos, luego esta es enviada a un servidor para poder subirla al Internet para que pueda ser visualizada por un usuario en una aplicación móvil. Buscamos proveer a los agricultores y agrónomos información fiable que les permita tomar decisiones más inteligentes que favorezcan el uso óptimo de recursos naturales. También se busca dotar al sector agrícola con información cuantitativa precisa para favorecer la investigación científica y, así, contrastar los métodos de cultivo que se emplean en el país”, indicó José Desiderio, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica e integrante del Club.



Visita la página de este proyecto: <https://plantv.kzhang.dev/inicio>

Techos verdes (Club Logístico Integral Politécnico, CLIP, y American Institute of Chemical Engineers, AIChE)

Hipervínculos: <https://www.facebook.com/CLIP.ESPOL/> y <https://es-la.facebook.com/AIChE.ESPOL1/>

ODS que aportaron: 13 (Acción por el Clima).

“Fue un proyecto desarrollado en conjunto por los departamentos académicos de cada Club. Su principal objetivo fue medir y establecer el costo-beneficio de implementar y mantener techos verdes dentro de la ESPOL, específicamente en los edificios de las facultades. Investigamos qué son, los diferentes tipos, los elementos que utilizan, etc. Luego, averiguamos los costos de la instalación (por ejemplo, mano de obra, materiales y sistema de riego). Brindamos, también, soluciones enfocadas al mantenimiento para el riego de las plantas con la posible ayuda del personal de la Politécnica y prevenimos una posible impermeabilización del techo, ya que esto evita posibles filtraciones de agua”, dijo Patrick Albán, alumno de la carrera Logística y Transporte y miembro del Club Logístico Integral Politécnico.



CADIEC Academy: Contenido académico de calidad sobre economía en la plataforma YouTube (Club de Aplicación, Desarrollo e Investigaciones Económicas, CADIEC)

Hipervínculo: <https://www.facebook.com/CadiecEspol>

ODS que aportó: 4 (Educación de Calidad).

Este grupo de estudiantes creó un canal de YouTube en el que explican temas económicos con un lenguaje sencillo. De esta manera, comprender sobre Economía Circular, el Libre Mercado, los Subsidios, etc. ya no resultará tan difícil.

Los integrantes dan más detalles del desarrollo de este proyecto:

“Creemos importante que las personas se mantengan informadas y puedan responder a ciertas interrogantes que se hacen, de forma natural, acerca de la Economía y que muchas veces en Internet están explicadas con un lenguaje técnico y que no todos entienden. Así que armamos un área de Producción Audiovisual dentro del Club con diferentes grupos para levantar información, desarrollar guiones y producir los videos.

El proyecto acabó en diciembre, pero vamos a seguir alimentando nuestro canal, siempre pensando en innovar”, indicó la presidenta del Club, Noemí Pérez, estudiante de Economía.



Los subsidios en Ecuador

276 vistas · 27 jul. 2020

43

1

COMPARTIR

GUARDAR

...

¿Quieres ver este y más vídeos? Visita su canal de YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCf6NRD3sZp2m0_jkxCdITgg

Sairiri (Club de Ciencia e Ingeniería en Materiales)

Hipervínculo: <https://www.facebook.com/pages/category/Science--Technology---Engineering/CIMATClub-de-Ciencia-e-Ingenier%C3%ADa-en-Materiales-113319357075789/>

ODS que aportaron: 11(Ciudades y Comunidades Sostenibles), 12 (Producción y Consumos responsables), 13 (Acción por el Clima) y 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos).

“Estuvimos a cargo de esta iniciativa. El nombre significa “el que continúa”, proveniente del quichua; ya que basadas en la Economía Circular propusimos un sistema de gestión de residuos generado en el campus de la ESPOL a través de alianzas entre la academia y la industria. ¿De qué manera? Estableciendo convenios con recicladoras para la recolección de materia, con el objetivo de aprovechar los residuos reciclables y que pueden continuar su ciclo para la generación de nuevos productos. El fin también fue disminuir la huella de carbono de la universidad y, a su vez, reducir los rubros de los costos de recolección de residuos”, explicaron Diana Méndez, estudiante de la carrera de Ingeniería en Minas y Natalia López, alumna de la carrera de Ingeniería en

Materiales, quienes forman parte de este Club.



Este grupo aportó a cuatro ODS.

Hazlo tú mismo (Capítulo Estudiantil de la Sociedad Estadounidense de Ingenieros Civiles, ASCE-ESPOL)

Hipervínculo: <https://es-la.facebook.com/asce.espol/>

ODS que aportaron: 2 (Hambre Cero), 3 (Salud y Bienestar), 6 (Agua Limpia y Saneamiento), 11(Ciudades y Comunidades Sostenibles) y 13 (Acción por el Clima).

Conscientes de los problemas climáticos, sociales, económicos y sanitarios de la sociedad, cinco integrantes del capítulo ASCE-ESPOL desarrollaron el proyecto Hazlo tú mismo, que constó de tres actividades: un webinar sobre ciudades sostenibles, una conferencia que abordó los huertos caseros y un taller basado en filtros caseros y sistemas urbanos de drenaje sostenibles. Abordaron un total de cinco ODS.

"El nombre del proyecto se denomina "Hazlo tú mismo", porque dos de las tres actividades realizadas fueron expuestas por estudiantes del Capítulo. Además, se eligieron estos temas al estar ligados con la pandemia y cambio climático. Cada actividad tuvo un promedio de asistencia de 20 a 25 personas", dijo Xavier Segarra Vera, vicepresidente del capítulo estudiantil ASCE-ESPOL y estudiante de la carrera de Ingeniería Civil.

FILTROS CASEROS

EXPOSITOR:
David Cevallos S.M. ASCE,
PMI Member



SUDS

Sistema Urbano de Drenaje Sostenible



EXPOSITOR:
Xavier Segarra
S.M.ASCE

Arte que difundieron para el taller de filtros caseros.

Para Paulina Criollo y María Auxiliadora Aguayo la importancia de vincular los proyectos estudiantiles a los ODS radica en orientar la aplicación de las capacidades identificando a cuáles ODS pueden aportar desde su ámbito.

En diciembre de 2020 se realizó la exposición final virtual de los proyectos, estos fueron evaluados en relación a 4 criterios: pertinencia, consistencia, beneficiarios e impacto. Los ganadores fueron:

- Primer lugar: *Save4food*
- Segundo lugar: Alfabetización ambiental
- Tercer lugar: PlanTV