

REPORTE DE CAPACITACIONES DE EDUCACIÓN ORGANIZACIONAL CONTINUA CON ENFOQUE EN SOSTENIBILIDAD – AÑO 2025

Guayaquil, abril de 2026.

A continuación, se presentan los contenidos con enfoque en sostenibilidad correspondientes a los cursos de reinducción 2024 y al curso de Inducción “Somos Roca Madre ESPOL” ejecutados en el año 2025.

Contenidos del curso de Reinducción 2024

- Propósito del curso de Reinducción - 2024
- Notas semánticas - Curso de Reinducción 2024

Satisfacción de usuarios (Nota semántica)

Sostenibilidad (Nota semántica)

Innovación (Nota semántica)

Nota técnica semántica - SOSTENIBILIDAD

Palabras claves: Sostenibilidad, competencias, economía circular

En 1987, las Naciones Unidas definieron el desarrollo sostenible como la capacidad de "satisfacer las necesidades de la generación presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones." Esto implica que los sistemas y procesos que utilizamos hoy deben mantenerse en el tiempo, sin agotar los recursos esenciales del mañana.

En 2015, las Naciones Unidas lanzaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, uno de los acuerdos globales más ambiciosos. Este acuerdo establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible con metas e indicadores, proporcionando una guía para abordar los desafíos globales más urgentes.

La sostenibilidad nos ofrece un marco para transformar nuestra perspectiva sobre la creación de valor, promoviendo un enfoque que equilibre el respeto por el ambiente, el desarrollo económico y la mejora de la calidad de vida.

Considerando los apremiantes retos globales —el cambio climático, la degradación ambiental, el incremento de la pobreza extrema y de los conflictos violentos, entre otros— es cada vez más importante que las organizaciones y los individuos se embarquen en el camino hacia la sostenibilidad. Las Instituciones de Educación Superior, como ESPOL, se hallan en un punto ventajoso para encontrar soluciones sostenibles a estos desafíos. Somos generadoras de conocimiento y formamos los futuros pensadores y transformadores críticos. Además, creamos vínculos con empresas, gobiernos y organizaciones no gubernamentales. Las alianzas son fundamentales para el desarrollo sostenible. Finalmente, como universidad, tenemos nuestros propios retos y necesidades de sostenibilidad. Podemos ser ejemplos de soluciones implementadas.



El compromiso de ESPOL con la sostenibilidad se manifiesta desde su misión y visión institucional. Se cuenta con una Política de Sostenibilidad que se enfoca en tres ejes de acción fundamentales: academia, operaciones y comunidad.

En el ámbito académico, se promueve que estudiantes, profesores e investigadores adopten una visión crítica sobre la sostenibilidad, integrando estas competencias en los programas de grado y posgrado.

En las operaciones, se trabaja para que el campus sea más eficiente, fomentando el uso racional de recursos como el agua y la energía, protegiendo la biodiversidad y adoptando prácticas sostenibles en áreas como compras, construcciones y movilidad. Además, se gestionan los residuos de manera adecuada, explorando siempre oportunidades para la economía circular.

Sobre comunidad, se defienden los derechos de todos los miembros de la comunidad politécnica, incluidos los grupos minoritarios. Se promueve la equidad de género, la no discriminación y la inclusión.

La Dirección de Sostenibilidad se crea en el año 2023. Entre nuestras iniciativas claves, se destaca el cálculo anual de emisiones de gases de efecto invernadero para los campus Gustavo Galindo, Peñas y CENAIM, prestando especial atención al consumo de energía eléctrica.

Estamos desarrollando un sistema de gestión de energía basado en la Norma Técnica Ecuatoriana INEN- ISO 50001, que incluye una política energética, objetivos, metas y planes de acción para asegurar la mejora en el desempeño energético del campus Gustavo Galindo.

Además, contamos con la plataforma PREC, que permite monitorear en tiempo real el consumo eléctrico en los edificios del campus y emitir alarmas.

En cuanto al manejo de residuos, hemos implementado un proyecto de reciclaje que beneficia a recicladores de base. Contamos con 7 estaciones para la segregación de papel, cartón y plásticos, y 30 recipientes para la recolección de botellas PET distribuidos por todo el campus Gustavo Galindo. Para residuos eléctricos y electrónicos, hemos habilitado un punto de acopio temporal en el Centro de Información Bibliotecaria.

ESPOL es custodio del Bosque y Vegetación Protector Prosperina, creado para preservar la flora y fauna del bosque seco tropical. Junto a la Facultad de Ciencias de la Vida, trabajamos en la implementación de lineamientos que regulen las actividades recreativas en el bosque.

Fomentamos la participación de la comunidad politécnica en charlas temáticas, eventos de reciclaje masivo, siembra de especies nativas, mingas de limpieza, paseos en bicicleta, y el icónico evento Guayaquil Circular.

También elaboramos las memorias de sostenibilidad e informes sobre las contribuciones de las diversas unidades de ESPOL a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, colaboramos con la Secretaría de Aseguramiento de la Calidad para reportar a los rankings de sostenibilidad como QS, Green Metrics y Times Higher Education Impact.

Fuentes consultadas

- United Nations. (s. f.). Sostenibilidad | Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/sostenibilidad>



- Gamez, M. J. (2022a, mayo 24). Objetivos y metas de desarrollo sostenible - Desarrollo Sostenible. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Sustainable Development Solutions Network (SDSN), Como empezar con los ODS en las universidades. <https://reds-sdsn.es/wp/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>
- Escuela Superior Politécnica del litoral. Políticas de sostenibilidad. <https://sostenibilidad.espol.edu.ec/sites/default/files/politicas/POL%C3%8DTICAS%20DE%20OSTENIBILIDAD%20ESPOL.pdf>
- Escuela Superior Politécnica del litoral. Política energética de ESPOL. <https://sostenibilidad.espol.edu.ec/sites/default/files/politicas/Res.%2024-04-089%20Conocer%20y%20aprobar%20la%20propuesta%20de%20Pol%C3%ADtica%20Energ%C3%A9tica%20de%20la%20ESPOL%20sch.pdf>

Contenidos del curso de Inducción Somos Roca Madre ESPOL

Apartado en el módulo 7 - **¿Qué es la Sostenibilidad?**

Visualización del siguiente recurso audiovisual:

<https://www.youtube.com/watch?v=b804qTFpkR0&t=1s>

Personal capacitado durante el año 2025:

- LOSEP: 25
- Directivos: 3
- Código del Trabajo: 12
- Contratación civil / otros: 48

Total de participantes: 88

En conclusión, las acciones formativas desarrolladas por EOC durante el año 2025 evidencian la incorporación progresiva del enfoque de sostenibilidad en los procesos de capacitación institucional.

El presente reporte se emite para conocimiento y fines pertinentes, quedando a disposición para cualquier información adicional que se requiera.

MSc. Andrés Orellana García

Coordinador Académico

Educación Organizacional Continua

Escuela Superior Politécnica del Litoral – ESPOL

